



Iiris Heino, Põhja-Karjala Muuseum:

Muuseumipedagoogika ülesanded muuseumis, kus ei ole tööl muuseumipedagoogi. Põhja-Karjala muuseumi näite põhjal.

1. Põhja-Karjala muuseumi tutvustus
2. Maakonnamuuseumide ülesanded, sissejuhatus loengu teemasse
 - talletada (kogud, dokumentatsioon, otsused näit. kultuuripärandite kohta jne)
 - kasvatada ja harida
3. Muuseumi kasvatus- ja haridustöö ehk muuseumipedagoogika
 - näitused
 - loengud
 - ekskursioonid giidiga
 - töötoad
 - internet
 - muuseumi tutvustavad külaskäigud
4. Ülesanne: kuidas korraldada kasvatus- ja haridustööd muuseumis, kus puudub selleks vastav spetsialist. Põhja-Karjala muuseumi lahendused:
 - ekskursioonid sisseostetud teenusena: + pooled ja - pooled
 - muuseumikülastust täiendavad võrguülesanded
 - näitustel on "iseseisvad töötoad" (arvuti, kust saab lisainformatsiooni või mõni mäng, väike mängunurk jne)
 - loengud koostöös mõne teise asutusega (näit. ülikooliga)
 - Muuseumi külaskäike koolidesse ja lasteaedadesse tehakse suhteliselt harva, samuti ei ole muuseumil piisavalt inimressursse, et võtta vastu lasterühmi. Paljudes muuseumides kavandataksegi just spetsiaalselt eri vanuserühmadele oma programm. *Parim viis laste- ja õpilasrühmadele muuseumiga tutvumiseks on elav ja pedagoogiliselt oskuslik ekskursioon muuseumis.* Näitena ühe lasteaearühma külaskäik.
5. Kuigi meie püsinäitus on ennekõike külastajat ise juhtiv ehk tegevusjuhiseid andev, üritame võimaluste piires siiski korraldada ka teistsugust tegevust, näit. töötubasid. Järgmisena kaks sellist näidet ja nende näidete head ja halvad küljed.

Kõige tähtsam on näitust planeerides mõelda, millist muuseumipedagoogikat antud näituse puhul rakendada.

Näide 1) Näitus *Õöinimesed – muuseumis kummitab*

- eesmärgiks elamusterohke laste ja noorte näitus Ida-Soome uskumuskommetest
 - soov pakkuda palju lisategevust
- 1) interneti leheküljed (koguti kummituslugusid näituselt ja avaldati võrgus), õpetajatele lisaülesannete ideid
 - 2) kummitussünnipäevad
 - 3) koostöö teiste õppeasutustega (näited: ülikooliga koostöö õnnestus, meditsiinkooliga aga mitte)

- 4) Laste Halloweeni peod. Mitmepoolne korraldus, peamiselt üliõpilastest praktikan- tidega koostöös. Kordaminek, korraldati uuesti 2005.a: praktikan- tide plussid ja miinused.

Näide 2)

Näitus *Päkapikkude jõulumuinasjutt*

- 1) Iga-aastane sündmus detsembris
- 2) Koostööpartnerid
- 3) Kogu pere jõulueelne üritus

6. Kokkuvõte